

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	基隆市立安樂高級中學
校址	基隆市安樂區安一路 360 號
網址	http://www.aljh.kl.edu.tw/aljh/

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
40461	9526.14	0	56	0	43	0

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部						國中部合計	
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通班		2	40	2	80	2	77	20	580
數理班		1	78	1	39	1	36	0	0
體育班		1	15	1	15	1	25	0	0
美術班		0	0	0	0	0	0	3	70
特教班		0	0	0	0	0	0	3	19
合計		4	133	4	134	4	138	26	669
總班數/總學生數		12/405						26/669	

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 101 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		102 年 3 月 21 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	特色及優點		改善意見
校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長行政資歷豐富，嫻熟各項教育事務，帶領學校穩健發展，近年來學校聲譽卻有明顯提升，校長的用心辦學普獲教師及社區家長肯定。 2. 校長善於溝通協調，學校組織氣氛融洽，教師凝聚力及主動性均強，對校務的推展，確有助益。 3. 校長充分運用社會資源，並透過有效策略，提升辦學績效，近年來無論新生入學條件或畢業生的升學表現，均有明顯提升，應予嘉許。 4. 校長常主動邀集學生討論學習與生活問題，鼓勵學生向學，親民作風普獲學生愛戴。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用教師專業發展評鑑推動之契機，校長一進一步強化課程領導，加速教師專業團隊的形塑。 2. 目前學校一級行政主管均用國中教師兼任，校長宜加速高中教師行政能力的培養，並鼓勵他們參與行政團隊，以利高中校務的長遠發展。
行政管理	二等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校能發展具體可行的中、長程校務發展計畫，並有效落實，執行成效佳。 2. 學校能依法召開各項法定會議，各項會議紀錄詳實。 3. 學校高中部行政人力雖然較為不足，但各處室均能相互支援協調，發揮行政支援教學的團隊力量，師生對行政團隊的付出給予高度肯定。 4. 學校能切實演練防震、防火、防災等項目，並結合社區醫療、警政及心理機構，建立學校安全網絡。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校行政會議指、裁示及交辦事項之執行情形宜詳列。 2. 學校宜盡速修訂校內分層明細表，已達成權責明確的行政管理目標。 3. 宜鼓勵教師將教學教材上網 E 化，以利學生學習。
課程教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程教學資料整理編排清晰。 2. 數理專題研究課程頗有特色，教師主動提供教學及指導，學生反應良好。 3. 教師教材編選有許多補充教材，有系統整理並提供作業單。 4. 教室設備協助教學，有效活化教學內容。 5. 特教專業提供身心障礙學生之輔導，深獲肯定。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦教室網路只供教學時使用，其他時段並未開放，建議適度開放某些時段，以利學生使用。 2. 教師專業發展評鑑約有 30% 參與，宜再多鼓勵教師參與。
學生訓輔	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校若是扶助工作落實，提供相當多元的獎助機會給需要協助的學生，以安定其學習。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 面對未來高中社區化的趨勢，學生異質性高，輔導室有關數據資料的分析與統整工作宜再強化，以因應

		<ol style="list-style-type: none"> 學府機制運作良好，贏得學生、家長的信賴。 體育活動的推動頗具成效，在區域或全國的競賽中經常有良好的成績。 生命與性別教育落實，各類活動的推動積極，頗獲師生肯定。 學校積極辦理社團活動，結合服務學習理念，以培養學生社會關懷之素養。 	<p>學生生活適應與學習活動的新問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> 生活教育部分，因有國中部學生的考量，管理趨嚴，如何給予高中生更多的自主彈性與尊重，學校宜通盤的考量作調整。並宜強化輔導、照顧來自外縣市租屋在外的體育班學生。
環境設備	二等	<ol style="list-style-type: none"> 積極汰舊換新教學設施，加強設備維護管理，班班有電腦，設置數位講桌等E化設備，提高教學品質。 設計完成多功能籃排球場、體育館地板更新及排球設施、運動場周邊護網，包括上下操場等運動設施，休閒運動設施尚稱齊全。 設有中央廚房，提供師生健康午餐；圖書館積極提供師生各項服務，圖書館開放時間長，能滿足師生需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校係屬市立完全中學，建議市政府籌措財源，加速改建老舊校舍，新建學校館舍，持續充實圖書館藏書量，提供學生更優質的軟硬體設備。 宜更加重視校園安全工作，包括女廁設置安全急救鈴、緩降梯，改善教室悶熱及屋頂漏水問題，重視女籃隊住宿消防安全問題，繼續加強校園環境美化及活化工作，整理電線管線。 宜依前次評鑑報告建議進行改善工作，加強總務工作知識管理；加速建立E化維修系統，提升電腦維修速度，持續落實節能減碳工作，加速節能燈具更換，透過數據管理，營造綠色永續校園。
社群互動	一等	<ol style="list-style-type: none"> 學校教師積極參與學校活動，並組成教學卓越團隊，配合教學辦理專題講座，指導學生從事專題研究，值得肯定 學校與家長溝通良好，每次段考前寄發家長聯絡函，告知家長考試時間及範圍，並告知學校辦學及輔導措施，甚具特色。 學校能積極參與社區活動，與社區互動良好，提供學校設施供社區辦理活動，並支援服務人力，甚至安排學校主任參加社區里民大會，聽取社區民眾對學校之建言，用心值得肯定。 與鄰近知大學校院建立策略聯盟，積極運作，善用其資源從事專題研究，辦理專題講座，協助生涯輔導及升學輔導，值得肯定。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校宜多利用學校資訊網頁，充實家長會網頁內容，讓家長會活動、學校對家長建言之處理情形等，都能在網頁中公布，使一般家長都能了解。 學校已有近五十年歷史，但尚未正式成立校友會，學校宜予鼓勵及行政支援，使盡速成立。
績效表現	二等	<ol style="list-style-type: none"> 校長辦學認真、為人親和，教師 	<ol style="list-style-type: none"> 教師專業發展相關政策或措施，包

	<p>關注學生表現，努力教學，進而形塑出溫馨之學校文化。</p> <p>2. 近年升學及各項學習表現競賽成績優異，受到家長肯定，就近入學人數已達 98%，成為優質之社區型高中。</p> <p>3. 教師教學認真，學校積極推動教師專業發展評鑑，促使學生、教師專業持續成長，多位教師獲得特殊優良教師、Super 教師之殊榮，值得肯定。</p>	<p>括個人檔案、行動研究及教師專業學習社群，宜在現有基礎下，持續推動落實。</p> <p>2. 高中部共 12 班，宜從全面教師結構整體考量調整，確保高中部有藝術領域專任教師，以利高中藝術等科之課程規畫及發展。</p> <p>3. 雲端教學資源網路既已建立，宜在現有基礎下，研擬對策鼓勵教師運用。</p>
--	---	---

【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)

學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字) (例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

一、學校整體聲望逐年提升，並獲得上級肯定。

- (一)本校優質行政團隊表現佳，歷年來承辦市府大型活動，如全市中小學聯合運動會、基隆市熱愛生命、舞動青春才藝競賽、全國學生美術比賽基隆市初賽，皆能順利圓滿完成任務，頗獲上級主管機關及家長肯定。101 年度更承辦總統教育獎頒獎典禮，與會長官、嘉賓均一致肯定安中行政團隊效能。
- (二)推動品德教育績效卓著，榮獲教育部評選為 98 學年度績優學校。
- (三)推動攜手計畫課後扶助，落實弱勢照顧，連續二年經評選為特優。
- (四)加強節能減碳，獲得節約用電競賽北一區高中組第一名。
- (五)注重午餐及環境教育，連年獲市府考評為優等或特優。

二、學生整體學習風氣佳，且成績明顯進步。學生參與各種競賽成績優異。

- (一)學生參與各種競賽，成績表現優異，舉凡語文、科學、專題寫作、網界博覽會及各項體育競賽獲獎人次逐年增加。
- (二)推動科學教育成效斐然，科展、旺宏科學獎表現優異，並獲得 2011 台灣國際科學展覽地球科學類三等獎。
- (三)語文競賽成績豐碩，每年均獲得高中團體組前二名，國中團體組前三名。
- (四)致力專題寫作及研究，連續獲得北北基桃中小學學生專題寫作比賽優等及特優，台灣學校網界博覽會金獎之殊榮。98 至 101 年共獲得 22 個獎項。
- (五)體育競賽成果優異，籃球、排球、柔道、風帆船屢創佳績。其中柔道多次獲得全國冠軍，女子籃球隊則打入 HBL 甲組前八強。
- (六)輔導學生升學成果耀眼，98~100 年度國立大學率取人數逐年提升，100、101 年基隆市公立高中學測榜首，均在本校，教師教學有成，學生學習有力。
- (七)101 學年度本校直升名額 30 名，最低錄取標準是本校國中部全校前 40 名，顯現高中部深獲學生及家長肯定。本校直升同學歷年來表現優異，進入高中後，學習力大增，各方面表現均拔頭籌，深獲家長與各界之肯定。
- (八)近幾年基隆市公立高中入學最高分皆在本校，連續二年為基隆市公立高中學測榜首。101 學年度新生報到率 99% 以上，除 2 人為新北市外，其餘皆為基隆市在地學子，就近入學亦達 98% 以上，基隆第一。

三、教師專業素養與教學表現獲得肯定。

- (一)教師教學表現獲得肯定，樹立完全中學新形象，連續三年高中新生入學成績全市最高。
- (二)全市公立高中第一個投入教學卓越之推動，100 年、101 年獲頒教學卓越獎佳作。

(三)特殊優良教師、默默耕耘教師、SUPER 教師無悔付出，建立良師典範。

(四)專題研究結合課程教學，不僅深化學生課程學習能力，並且逐一建構 21 世紀學生接受未來挑戰之關鍵力。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



多元學習



教師榮譽表現



就近入學



優質化補救教學



資訊融入教學



學生只要掃描QR CODE就可以立即上網上課

基隆市 102 學年度就近入學獎學金頒獎



學校辦理專案計畫之摘要與績效

壹、高中(職)優質化輔助方案：(連結網址)

一、本校高中優質化輔助方案摘要

(一)97 學年：凝聚共識、推動優質。補助金額：4000000 元，執行成果良好。

(二)98 學年：面面俱到、練就優質。補助金額：4200000 元，執行成果良好。

(三)99 學年：整合聚焦、邁向優質。補助金額：3100000 元，執行成果良好。

通過教育部 100 年度高中優質化輔助第一期程成果考核，本校列為「成效績優」。

(四)100 學年~101 學年：進入高中優質化第二期程，「優質永續、超越優質」以 Super 發展為主軸意象。

1.100 學年度補助金額：3590500 元，執行成果良好，順利進入第二期程第二年。

2.101 學年度補助金額：4000000 元，上學期執行完畢，成果良好。

3.102 學年度補助金額：1170000 元，計畫執行順利且成果良好。

二、本校高中優質化執行績效：

(一)本校優質化發展目標具連貫性及永續性，符合焦點創新原則--以第一期程「適性揚才，多元發展」、「在地教養、邁向優質」，進入第二期程「藍海競合、多元展能」、「優質永續、超越優質」。

(二)本校優質化第二期程面向：充分發揮「第一期所營造整體環境和氛圍」，我們以「教師及行政專業學習社群」為基石、「數位學園教與學」為核心、「學生多元展能」為聚焦、「課程設計與發展」為經緯，建構優質學園，趨勢學園。

(三)目前執行績效良好：

1.「免試入學」--有效行銷學校好聲望，學校聲望基隆第一，學生免試入學報名數均為錄取人數 5 倍。

2.激勵教師 MP3(M：morality 道德、P1：profession 專業、P2：passion 熱情、P3：patience 耐心)：結合本校教師專業發展評鑑、展現本校教師行動力、實踐力。

3.「學生學習」：多元探索、自信悅納、建構學生 21 世紀關鍵力。

4.「課程教學」：活力創新、與時俱進、開發學生多元智慧。

5.100 年度、101 年度本校連續 2 年為基隆市公立高中榜首，榜首多達 4 人；100 及 101 年度學測成績大幅提升 5~6 級分，教師教學有效，學生學習有力。

貳、高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：(連結網址)

一、摘要

(一)98 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案-補助經費：944400 元。

- 1.總計畫學校：國立基隆高級中學。
- 2.合辦學校：國立基隆高級商工職業學校、國立瑞芳高級工業職業學校、基隆市立中山高級中學、基隆市立安樂高級中學、基隆市立暖暖高級中學。
- 3.本校負責海洋課程融入教學與教材編寫及海洋專題研究競賽，有效運用整合海洋教育資源，促進校際分工與整合，發展適性課程，滿足學生適性需求，推動海洋教育特色教學，達成教師專業發展與教學品質提升。
- 3.課程講座：5 場共 150 人。
- 4.專題研究作品：13 件。

(二)100 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案-補助經費：1289000 元

- 1.總計畫學校：國立基隆高級中學。
- 2.合辦學校：國立基隆高級中學、國立基隆高級海事職業學校、國立瑞芳高級工業職業、基隆市立暖暖高級中學、基隆市立安樂高級中學。
- 3.本校負責【人文心·海洋情·學學腦·樂活身】多元智慧探索計畫，有效輔導國中生學術探索，針對全球關聯文化融合人文素養環保意象，結合海洋議題，引導學生關懷在地環境，體會人文風華。結合語文課程，帶動藝文風氣，鼓勵中學生閱讀當代文藝作品。擴大學生視野，指引學生文藝創作的初步門徑。引發學生對科學興趣，玩科學、飆創意激發潛能，培育環保素養。提高學生對科學動腦、動手操作及學習運用科學樂活身正確態度觀念。藉由優勢師資、設備、教學資源等，帶動社區整體發展，展現各校發展特色，社區之教育資源共享。發展適性課程、特色教學，積極爭取家長及學生的肯定。新生就近入學率提升。
- 4.人文心·海洋情—東西文藝營(2 梯次-80 人/梯)
- 5.人文心·海洋情—海洋風情之旅(2 梯次-80 人/梯)
- 6.人文心·海洋情—海洋文藝獎
- 7.人文心·海洋情—海洋英語短劇比賽本市國中 16 隊
- 8.學學腦·樂活身—發現之旅(2 梯次-80 人/每梯)
- 9.學學腦·樂活身—創意之旅(2 梯次-80 人/梯)
- 10.學學腦·樂活身—知性之旅(2 梯次-80 人/梯)

(三)101 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案-基隆 W.P.C 教育資源均質化策略聯盟補助經費：1500000 元整

- 1.總計畫學校：基隆市立暖暖高級中學。
- 2.合辦學校：國立基隆高級商工職業學校、基隆市立中山高級中學、基隆市立安樂高級中學、基隆市立八斗高級中學。
- 3.本校負責『桃李春風、弦歌綿遠-優質領航、適性創新』-教師創意激發發展計畫，依本市夥伴聯盟校數與各科師資結構，統籌夥伴聯盟學校各校同科教師共同進修時間及夥伴聯盟學校負責的教師專業成長科別-以建置本市高中職學科中心規劃出所屬之教師專業成長計畫，及教師創意教學活動分享。配合各夥伴聯盟學校的教學支援系統建置，以提供校際教師合作學習的教學場域，激勵教師教學熱忱，並達到教學資源分享。建構夥伴聯盟學校與學科中心教學資源平台，以建立教學資源網路系統及優質教學資源環境。持續開發各學科教學資源，以強化學科中心分享專業資源功能。建置教學資源研發推廣小組，作為種子教師萌芽和深耕之引導機制。

4. 社區高中職橫向教學資源共享各聯盟學校 1 科
5. 課程師資設備教學資源的整合教材教案建置數量 5 學科
6. 高中職共同規劃及調整課程多元學科分享(5 學科)
7. 教師創意教學社群數量教師社群數(跨校 5 學群)
8. 創意教學執行成效彙編發行數量(國高中)50 本
9. 辦理教師創意教學成長研習問卷滿意度達 95%

(三)102 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案-基隆 W.P.C 教育資源均質化策略聯盟補助經費：1000000 元整

1. 總計畫學校：基隆市立暖暖高級中學。
2. 合辦學校：基隆市立安樂高級中學、基隆市立八斗高級中學、基隆市立中山高級中學。
3. 本校負責「領航員精進---教師創意激發發展計畫」，由於 101 學年度辦理成效優良，故本學年度繼續辦理。